

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Общая психология</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1,2

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 22.10.20 20 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.20 21 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО		
Заведующий кафедрой психологии и педагогики		
	/	Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	
« 01 »	05	2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической проблематикой.

Дисциплина «Общая психология» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Первый раздел дает необходимые основы современной психологии, формирует представления об основных категориях психологии: психология, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь. Данный раздел формирует представления об основах построения психологии, сущности психического отражения, физиологических механизмах протекания психических явлений, психологического понимания сознания, методах психологии. В первом разделе изучается мотивационно-деятельностная и речевая сферы личности.

Второй раздел позволяет изучить познавательную сферу психической деятельности человека. Данный раздел предусматривает изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов и закономерностей протекания познавательных процессов. В рамках данного раздела формируются представления об основных классических и современных теоретических моделях познавательных процессов.

Третий раздел предполагает рассмотрение проблем, касающихся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. В рамках данного раздела предусмотрено изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов, закономерностей, теоретических моделей эмоций, воли, темперамента, характера и способностей. Особое внимание уделено проблеме личности в общей психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Базовая часть. Содержание программы дисциплины «Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами: «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Философия», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психогенетика», «Зарубежные теории психологии личности». Знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении следующих профилирующих дисциплин: «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Религиоведение», «Политология», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология стресса», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики», «Психология творчества», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика». «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и понятий психологии</li> <li>- знать двойственность психолого-философской трактовки психологических понятий</li> <li>- сущность протекания психических явлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в психологических явлениях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть психологической терминологией</li> </ul>
ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в понимании психических явлений</li> <li>- основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться и работать с первоисточниками</li> <li>- анализировать, сравнивать и обобщать психологические взгляды и концепции первоисточников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного мышления</li> </ul>
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическую сущность протекания психических процессов, состояний и свойств</li> <li>- особенности протекания психических явлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы протекания психических процессов, состояний и свойств</li> <li>- демонстрировать практические навыки в решении конкретных ситуаций (на примере психологических задач)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

функционирования человека;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 15

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 540

Вид учебной работы *	Количество часов (форма обучения <i>очная</i> )			
	Всего по плану	В:т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия:	208	72	64	72
Лекции	104	36	32	36
практические и семинарские занятия	104	36	32	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	224	72	80	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	- Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
Курсовая работа		-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (108)	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	540	180	180	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи.</b>							
1.1. Психология как наука.	36	9	9		2	18	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
1.2. Психика-свойство высокоорганизованной материи.	36	9	9			18	
1.3. Сознание.	36	9	9		2	18	
1.4. Мотивация. Деятельность. Речь.	36	9	9			18	
<b>Раздел 2. Психология познавательных процессов.</b>							
2.1. Ощущение.	24	4	4			16	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях Экзамен
2.2. Восприятие	24	6	6			12	
2.3. Внимание.	24	4	4			16	
2.4. Память.	24	6	6		2	12	
2.5. Мышление	24	6	6		2	12	
2.6. Воображение	24	6	6			12	
<b>Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.</b>							
3.1. Эмоции	24	6	6		2	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
3.2. Воля	24	6	6		2	12	
3.3. Темперамент	24	6	6		2	12	
3.4. Характер	24	6	6		2	12	
3.5. Способности	24	6	6			12	
3.6. Личность	24	6	6			12	
Итого за 3 семестр	180	36	36		8	72	Участие в дискуссиях Экзамен
Экзамен	108						
Итого	540	104	104		16/	224	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Раздел 1. Введение в общую психологию. Психология деятельности и речи.

**Тема 1.** Психология как наука. Понятие психологии. Становление психологии как науки. Психология в системе научного знания. Связь психологии с другими науками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности психологии как науки. Объект, предмет, цели, задачи, содержание, категориальный аппарат психологии. Эволюция понимания предмета психологии. Психические явления, процессы, свойства, состояния. Принципы психологии. Основные разделы и отрасли психологии. Методы психологии.

**Тема 2.** Психика - особое свойство высокоорганизованной материи. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика как функция мозга. Сущность и природа психического отражения. Теория отражения. Формы психического отражения. Проблема единиц анализа психики. Мозг и психика. Учение о локализации психических функций. Рефлекторный характер психической деятельности. Учение о функциональных системах.

**Тема 3.** Сознание в структуре психики человека. Понятие сознания. Сознание и психика, признаки сознания. Сознание как психический процесс. Функции сознания. Структура сознания. Статистическая и динамическая модели сознания. Сознание и самосознание. Структура самосознания. Рефлексия, «Образ Я», «Я -Концепция» в структуре самосознания. Проблема бессознательного в психологии. Характеристика неосознаваемых процессов.

**Тема 4.** Мотивация поведения и деятельности человека. Понятие мотива и мотивации, общая характеристика. Основные проблемы психологии мотивации. Потребности и мотивы. Понятие «мотивационной сферы». Сущность мотивов. Зарубежные теории и концепции мотивации. Отечественные теории мотивации. Функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивация отдельных видов деятельности. Эмпирические исследования мотивации.

**Тема 5.** Деятельность. Понятие деятельности, общая характеристика. Значение категории «деятельность» для понимания детерминации психики, сознания человека. Два аспекта проблемы деятельности в психологии – методологический и содержательный. Социальная природа деятельности. Сущность и содержание деятельности. Деятельность и движения: физиологические механизмы движений. Строение деятельности: структура и составляющие деятельности. Зарубежные и отечественные теории деятельности. Психологическая характеристика навыка. Ведущий вид деятельности. Деятельность и личность. Классификация видов деятельности.

**Тема 6.** Речь. Понятие, сущность и общая характеристика речи. Соотношение понятий «речь», «слово», «язык». Речь и процесс познания. Физиологические механизмы речи. Проблема речи в трудах отечественных психологов. Функции речи. Виды речи. Психологическая характеристика речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Речевые действия. Проблема мышления и речи в психологии. Проблема внутренней речи в психологии. Проблема становления и развития речи. Психосемантическое, вербальное, невербальное общение.

## **Раздел 2. Психология познавательных процессов.**

**Тема 7.** Ощущения. Понятие и общая характеристика ощущений. Теории ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Свойства ощущений. Проблема порогов ощущений. Законы и закономерности ощущений. Феномены и эффекты ощущений. Классификация видов ощущений.

**Тема 8.** Восприятие. Понятие и общая характеристика восприятия. Восприятие и личность. Восприятие и деятельность. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии. Физиологические механизмы процесса восприятия. Теории восприятия в зарубежной и отечественной психологии. Современные подходы к проблеме восприятия. Особенности восприятия. Феномены и эффекты восприятия. Виды восприятия. Восприятие пространства, времени и движения. Иллюзии восприятия. Восприятие человека человеком.

**Тема 9.** Внимание. Понятие и общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Теория внимания в зарубежной и отечественной психологии. Экспериментальные исследования внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Внимание и деятельность.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 10.** Память. Понятие и общая характеристика памяти. Значение и роль памяти в познании и деятельности человека. Память как высшая психическая функция. Представления: понятие, особенности, виды. Физиологические механизмы памяти. Аномалии памяти. Теории памяти в зарубежной и отечественной психологии. Современные теории психологии памяти. Классификация видов памяти. Типы, уровни памяти. Структура процесса памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Феномены и эффекты памяти. Условия развития памяти.

**Тема 11.** Мышление. Понятие и общая характеристика процесса мышления. Значение мышления в познании и деятельности человека. Объект и субъект мышления. Формы мышления. Мышление и сознание. Физиологические механизмы мышления Мышление как высшая психическая функция. Мышление как процесс решения задач. Фазы мыслительного процесса. Характеристика мыслительных операций. Анализ основных теоретических подходов и концепций к проблемам психологии мышления. Современные теории мышления. Классификация и характеристика видов мышления. Проблема мышления и речи. Проблема интеллекта в психологии. Интеллект и мышление. Уровни интеллекта. Проблема развития интеллекта. Проблема диагностики интеллекта.

**Тема 12.** Воображение. Понятие воображения. Природа воображения. Значение воображения в жизни и деятельности человека. Физиологические механизмы процесса воображения. Классические и современные теории воображения. Виды воображения. Приемы создания образов воображения. Воображение в системе понятий «творчество», «личность», «деятельность». Проблема развития воображения.

### **Раздел 3. Психология эмоционально-волевой сферы личности.**

**Тема 14.** Психология эмоций. Понятие и общая характеристика эмоций. Функции эмоций. Значение эмоций в жизни и деятельности человека. Эмоции и личность. Физиологические механизмы протекания эмоциональных переживаний. Зарубежные и отечественные теории эмоций. Когнитивная теория эмоций. Экспериментальные исследования эмоций. Характеристика эмоционального процесса. Структура и анализ составных компонентов. Виды эмоций. Фундаментальные эмоции. Понятие и характеристика чувств. Классификация чувств. Характеристика эмоциональных состояний. Эмоции как ценность.

**Тема 15.** Воля. Понятие и общая характеристика воли. Функции воли. Природа и сущность волевой регуляции. Физиологические механизмы произвольного регулирования. Теории воли в классической и современной зарубежной психологии. Теоретические исследования воли в отечественной психологии. Характеристика волевого действия. Сущность волевого действия. Простое и сложное волевое действие. Понятие и характеристика волевого усилия. Психофизиологические механизмы волевого усилия. Воля и личность. Условия формирования воли. Понятие «эмоционально-волевой сферы». Воля и деятельность. Мотивация и воля. Экспериментальные исследования воли.

**Тема 16.** Темперамент. Понятие и общая характеристика темперамента. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность. Физиологические основы темперамента. Классические и современные теории темперамента в зарубежной и отечественной психологии. Структура темперамента. Характеристика типов темперамента. Особенности отношений типологических и психологических свойств темперамента.

**Тема 17.** Характер. Понятие и сущность характера. Характер в структуре личности. Характер и деятельность. Динамическая и содержательная стороны характера. Физиологические основы характера. Темперамент и характер. Зарубежные теории характера. Отечественные теории характера. Структура характера. Понятие «черта характера». Психологический механизм формирования черт характера. Акцентуации характера. Проблема типологии характера. Психологические механизмы формирования черт характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 18.** Способности. Понятие и общая характеристика способностей. Сущность и природа способностей. Способности и деятельность. Способности и личность. Физиологические механизмы способностей. Способности и задатки. Зарубежные и отечественные теории способностей. Классификация способностей. Общие и специальные способности. Структура способностей. Уровни развития способностей. Талант, гениальность. Понятие и общая характеристика одаренности. Количественные и качественные характеристики способностей. Условия и психологические механизмы формирования и развития способностей

**Тема 19.** Личность. Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи.

#### Практическое занятие 1.

#### «Психология как наука». Дискуссия (2 часа).

**Цель занятия** – изучить основные положения психологии как науки

#### Содержание занятия:

1. Понятие психологии как науки. Становление психологии как науки. Научная и житейская психология. Особенности психологии как науки. Тенденции в развитии психологии.
2. Объект, предмет, цели и задачи психологии как науки. Категориальный аппарат психологии.
3. Принципы психологии: методологические и исследовательские.
4. Разделы и отрасли психологии. Психология в системе наук.
5. Методы психологии: эмпирические, исследовательские, психодиагностические, психокоррекционные.
6. Решение задач.

#### Практическое занятие 2.

**Психика – свойство высокоорганизованной материи. (Групповая беседа, решение задач.**

**Цель занятия-** рассмотреть понятие психики.

#### Содержание занятия:

1. Психика: понятие, сущность, природа.
2. Сущность психического отражения. Теория отражения. Проблема образа.
3. Вклад И.М.Сеченова, И.П.Павлова, П.К.Анохина, А.Р.Лурия в отечественную психологию.
4. Проблема единиц анализа психики.
5. Решение задач.

#### Практическое занятие 3.

#### «Сознание». Круглый стол (2 часа)

**Цель занятия-** рассмотреть понятие сознания

#### Содержание занятия:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Сознание: понятие, сущность, общая характеристика, функции, содержание, структура.
2. Физиологические основы сознания.
3. Проблема сознания в трудах отечественных психологов (С.Л.Рубинштейн, Л.С.Выготский, А.Р.Лурия, А.Н.Леонтьев).
4. Самосознание: понятие, сущность, структура.
5. Бессознательное: понятие, виды.
6. Решение задач.

#### **Практическое занятие 4.**

##### **«Мотивация. Деятельность. Речь». Групповая беседа, решение задач.**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Мотивация. Деятельность. Речь»

##### **Содержание занятия:**

1. Мотив, мотивация, мотивационная сфера человека: понятие, сущность, виды, функции.
2. Проблема мотивации в отечественной и зарубежной психологии.
3. Деятельность: понятие, сущность, общая характеристика, теории, физиологические механизмы.
4. Структура и составляющие деятельности. Личность и деятельность.
5. Ведущий вид деятельности: понятие, признаки, виды, механизмы смены ведущего вида деятельности и развития личности в ведущем виде деятельности.
6. Речь: понятие, сущность, общая характеристика, физиологические механизмы, функции, виды.
7. Характеристика речевой деятельности.
8. Проблема внутренней речи. Мышление и речь.
9. Решение задач.

#### **Раздел 2. Психология познавательных процессов.**

#### **Практическое занятие 5.**

##### **«Ощущение». Групповая беседа.**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Ощущение»

##### **Содержание занятия:**

1. Ощущение: понятие, общая характеристика, структура.
2. Физиологические механизмы ощущений. Характеристика сенсорной организации человека.
3. Теории ощущений. Экспериментальные исследования ощущений.
4. Классическое и современное понимание порогов ощущений.
5. Законы и закономерности ощущений.
6. Эффекты и феномены ощущений.
7. Решение задач.

#### **Практическое занятие 6.**

##### **«Восприятие». Групповая беседа.**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Восприятие»

##### **Содержание занятия:**

1. Восприятие: понятие, общая характеристика, особенности процесса.
2. Физиологические основы восприятия.
3. Классические и современные теории восприятия в зарубежной и отечественной психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Экспериментальные исследования восприятия.
5. Феномены восприятия.
6. Виды восприятия. Иллюзии восприятия.
7. Решение задач.

**Практическое занятие 7.  
«Внимание». Групповая беседа.**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Внимание»

**Содержание занятия:**

1. Внимание: понятие, сущность, общая характеристика.
2. Физиологические основы внимания.
3. Проблема внимания в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования внимания.
5. Свойства внимания.
6. Виды внимания.
7. Решение задач.

**Практическое занятие 8. Память. Круглый стол (2 часа).**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Память»

**Содержание занятия:**

1. Память: понятие, общая характеристика. Эволюция памяти. Характеристика процессов памяти.
2. Физиологические механизмы памяти.
3. Проблема памяти в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования памяти.
5. Феномены и эффекты памяти.
6. Виды, типы, уровни памяти,
7. Нарушения памяти.
8. Решение задач.

**Практическое занятие 9. Мышление. (Дискуссия (2 часа)**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Мышление»

**Содержание занятия:**

1. Мышление: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические механизмы мышления.
3. Проблема мышления в зарубежной и отечественной психологии.
4. Мышление как высшая психическая функция. Становление понятия. Мышление и речь.
5. Мышление как процесс решения задач. Мыслительные операции.
6. Классификация видов мышления.
7. Экспериментальные исследования мышления.
8. Интеллект: понятие, сущность, общая характеристика, теории.
9. Решение задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Практическое занятие 10. Воображение. Групповая беседа.**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Воображение»

#### **Содержание занятия:**

1. Воображение: понятие, общая характеристика, физиологические механизмы.
2. Проблема воображения в зарубежной и отечественной психологии.
3. Виды и уровни воображения.
4. Приемы создания образов воображения.
5. Решение задач.

### **Раздел 3. Психология личности, эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.**

#### **Практическое занятие 11. Эмоции. Круглый стол (2 часа)**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Эмоции»

#### **Содержание занятия:**

1. Эмоции: понятие, общая характеристика, особенности, свойства, значение.
2. Физиологические основы эмоций.
3. Проблема эмоций в зарубежной и отечественной психологии.
4. Классификация и характеристика видов эмоций.
5. Эмоции в структуре личности.
6. Чувства: понятие, общая характеристика, особенности.
7. Экспериментальные исследования эмоций.
8. Решение задач.

#### **Практическое занятие 12. Воля. Дискуссия (2 часа).**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Воля»

#### **Содержание занятия:**

1. Воля: понятие, сущность, общая характеристика. Формы проявления волевых процессов.
2. Проблема воли в зарубежной и отечественной психологии.
3. Экспериментальные исследования воли.
4. Характеристика волевого поведения и волевых действий.
5. Характеристика волевого усилия.
6. Характеристика волевых черт характера.
7. Решение задач.

#### **Практическое занятие 13.**

##### **«Темперамент». Круглый стол (2 часа)**

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Темперамент»

#### **Содержание занятия:**

1. Темперамент: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические основы темперамента.
3. Проблема темперамента в зарубежной и отечественной психологии.
4. Типологические свойства темперамента.
5. Психологические свойства темперамента.
6. Особенности проявления темперамента.
7. Решение задач.

#### **Практическое занятие 14.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### «Характер». Дискуссия (2 часа)

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Характер»

#### Содержание занятия:

1. Характер: понятие сущность, общая характеристика. Динамическая и содержательная стороны характера.
2. Физиологические основы характера.
3. Проблема характера в зарубежной и отечественной психологии.
4. Структура характера. Проблема типологии характера.
5. Понятие «черта» характера. Классификация черт характера.
6. Решение задач.

#### Практическое занятие 15. «Способности». (6 часов).

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал по теме «Способности»

#### Содержание занятия:

1. Способности: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические основы способностей.
3. Проблема способностей в отечественной и зарубежной психологии.
4. Экспериментальные исследования способностей.
5. Виды и уровни развития способностей.
6. Структура специальных способностей.
7. Решение задач.

#### Практическое занятие 16. «Личность». Групповая беседа.

**Цель занятия-** рассмотреть и проработать материал в виде групповой беседы по теме «Личность»

#### Содержание занятия:

1. Личность: понятие, общая характеристика.
2. Проблема личности в психологии.
3. Соотношение понятий «личность», «индивид», «индивидуальность».
4. Свойства, структура и типология личности.
5. Решение задач.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

*Не предусмотрено учебным планом*

### 8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Не предусмотрено учебным планом*

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

#### Раздел 1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие «психология». Психология как наука.
  - а. Объект и предмет изучения психологии.
2. Психология в системе научного знания.
3. Характеристика психических явлений.
4. Цели, задачи, содержание психологии.
5. Отрасли психологии.
6. Характеристика методологических принципов психологии.
7. Характеристика принципов психологического исследования.
8. Понятие метода и методологии.
9. Методы психологии как психологии.
10. Методы сбора данных.
11. Характеристика эксперимента.
12. Характеристика наблюдения.
13. Характеристика психодиагностических методов.
14. Характеристика коррекционных психологических методов.
15. Материалистическое и идеалистическое понимание психики.
16. Психика – особое свойство высокоорганизованной материи.
17. Основные положения теории отражения.
18. Понятия отражения и образа и их значение для психологии.
19. Формы психического отражения.
20. Учение о локализации психических функций.
21. Рефлекторный характер психической деятельности.
22. Учение П. К. Анохина о функциональных системах.
23. Понятие и сущность сознания. Общественно-историческая природа сознания.
24. Современные подходы к проблеме сознания.
25. Характеристика теоретических подходов и проблема сознания.
  - а. Структура сознания.
  - б. Основные свойства структуры сознания.
26. Понятие и сущность сознания.
27. Структура самосознания.
28. Классики отечественной психологии о самосознании.
29. Понятие и сущность рефлексии.
30. Проблема соотношения сознательного и бессознательного.
31. Характеристика понятий «мотив», «мотивация», «мотивационная сфера».
32. Соотношение мотивов и потребностей.
33. Анализ теоретических концепций мотивации в зарубежной психологии.
34. Анализ теоретических концепций мотивации в отечественной психологии.
35. Классификация мотивов.
36. Функции мотивов.
37. Мотивы в структуре деятельности.
38. Проблема полимотивации поведения и деятельности.
39. Общая характеристика деятельности.
40. Анализ теоретических подходов к проблеме деятельности в отечественной и зарубежной психологии.
41. Понятия объекта, субъекта и предмета деятельности.
42. Физиологические механизмы движений (Н.А. Бернштейн).
43. Структура и составляющие деятельности.
44. Характеристика навыка.
45. Психологические и физиологические механизмы формирования навыка.
46. Психологическая характеристика действия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

47. Психологический анализ деятельности как системы.
48. Характеристика ведущего вида деятельности.
49. Психологические механизмы развития личности в деятельности.
50. Физиологические механизмы речи (Н.И. Жинкин).
51. Характеристика речевой деятельности.
52. Проблема мышления и речи.

## Раздел 2

1. Понятие и общая характеристика ощущений.
2. Понятие и общая характеристика восприятия.
3. Понятие и общая характеристика внимания.
4. Понятие и общая характеристика памяти.
5. Понятие и общая характеристика мышления.
6. Понятие и общая характеристика интеллекта.
7. Понятие и общая характеристика воображения.
8. Физиологические основы ощущений.
9. Физиологические основы восприятия.
10. Физиологические основы внимания.
11. Физиологические основы памяти.
12. Физиологические основы мышления.
13. Физиологические основы воображения.
14. Теории ощущений.
15. Классические теории восприятия.
16. Современные теории восприятия.
17. Теории внимания.
18. Теории памяти.
19. Теории мышления.
20. Теории воображения.
21. Познавательные процессы в когнитивной психологии.
22. Законы и закономерности ощущений.
23. Феномены восприятия.
24. Свойства внимания.
25. Феномены памяти.
26. Мышление как высшая психическая функция.
27. Теории интеллекта.
28. Мышление как процесс решения задач.
29. Мыслительные операции.
30. Приемы создания образов воображения.
31. Виды ощущений.
32. Восприятие пространства. Иллюзии восприятия пространства.
33. Виды внимания.
34. Виды, типы, уровни памяти.
35. Виды мышления.
36. Виды, уровни воображения.
37. Восприятие времени. Иллюзии восприятия времени.
38. Восприятие движения. Иллюзии восприятия движения.
39. Становление понятия.
40. Проблемы памяти в трудах П. П. Зинченко, А. А. Смирного.
41. Мышление и речь (по Ж. Пиаже и Л. С. Выготскому).
42. Классическое и современное понимание порогов ощущений.
43. Характеристика процессов памяти.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

44. Мышление и речь (по Ж. Пиаже и Л. С. Выготскому).
45. Классическое и современное понимание порогов ощущений.
46. Характеристика процессов памяти.

### Раздел 3

47. Методы психологии.
48. Психика – особое свойство высокоорганизованной материи.
49. Общая характеристика деятельности.
50. Психологическая характеристика действия.
51. Характеристика учебной деятельности.
52. Психология как наука.
53. Общая характеристика памяти: физиологические основы памяти.
54. Общая характеристика языка и речи.
55. Значение работ отечественных физиологов для психологии.
56. Проблема мышления и речи.
57. Классические и современные теории восприятия.
58. Физиологические механизмы движений.
59. Ощущения: общая характеристика, физиологические основы, теории.
60. Теории мышления.
61. Способности: понятие, виды, физиологические основы, уровни, условия развития.
62. Теории памяти.
63. Общее понятие мотива, мотивации, мотивационной сферы. Мотивы и потребности.
64. Теории эмоций.
65. Характеристика труда.
66. Теория отражения.
67. Характеристика эмоций и чувств.
68. Ведущий вид деятельности: понятие, сущность, психологические механизмы смены ведущего вида деятельности.
69. Мышление как высшая психическая функция. Становление понятия.
70. Физиологические механизмы речи.
71. Характеристика игры.
72. Теории мотивации.
73. Характеристика речевой деятельности.
74. Теории воли.
75. Закономерности и виды ощущений.
76. Виды и иллюзии восприятия.
77. Мышление: понятие, сущность, виды, физиологические основы.
78. Восприятие: понятие, сущность, особенности, физиологические основы.
79. Физиологические основы эмоций.
80. Структура деятельности.
81. Функции и классификация мотивов.
82. Характеристика волевого действия и регуляции поведения.
83. Внимание: понятие, сущность, виды, физиологические основы.
84. Проблема порогов ощущений. Законы и закономерности ощущений..
85. Характеристика волевого усилия.
86. Виды и функции речи.
87. Установка и деятельность
88. Мышление как процесс решения задач. Мыслительные операции.
89. Феномены восприятия.
90. Психологические механизмы развития личности в деятельности.
91. Характер: понятие, теории, физиологические основы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

92. Темперамент: понятие, теории, физиологические основы.
93. Виды, типы, уровни памяти.
94. Характеристика воли: сущность волевой регуляции.
95. Структура характера. Характеристика черт характера.
96. Типологические и психологические особенности темперамента.
97. Воображение: сущность, виды, теории. Способы создания образов.
98. Эмоции: понятие, общая характеристика, особенности, свойства, значение.
99. Физиологические основы эмоций.
100. Проблема эмоций в зарубежной и отечественной психологии.
101. Классификация и характеристика видов эмоций.
102. Эмоции в структуре личности.
103. Чувства: понятие, общая характеристика, особенности.
104. Экспериментальные исследования эмоций.
105. Воля: понятие, сущность, общая характеристика. Формы проявления волевых процессов.
106. Проблема воли в зарубежной и отечественной психологии.
107. Экспериментальные исследования воли.
108. Характеристика волевого поведения и волевых действий.
109. Характеристика волевого усилия.
110. Свойства внимания.
111. Теории внимания.
112. Характеристика общения.
113. Типология способностей. Способности и задатки.
114. Понятие «личность» в психологии. Общий обзор
115. Методы психологии.
116. Психика – особое свойство высокоорганизованной материи.
117. Общая характеристика деятельности.
118. Психологическая характеристика действия.
119. Характеристика учебной деятельности.
120. Психология как наука.
121. Учение П. К. Анохина о функциональных системах.
122. Понятие и сущность сознания. Общественно-историческая природа сознания.
123. Современные подходы к проблеме сознания.
124. Характеристика теоретических подходов и проблема сознания.
125. Структура сознания.
126. Основные свойства структуры сознания.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.1. Психология как наука.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	18	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
1.2. Психика- свойство высокоорганизованной материи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	18	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
1.3. Сознание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	18	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
1.4. Мотивация. Деятельность. Речь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	18	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
2.1. Ощущение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
2.2.. Восприятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.3. Внимание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
2.4. Память.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
2.5. Мышление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
2.6. Воображение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
3.1. Эмоции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
3.2. Воля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
3.3. Темперамент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задания</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.4. Характер	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
3.5. Способности	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
3.6. Личность	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях, Экзамен
Итого		224	

### **Тема 1. «Психология как наука».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Ярошевский М.Г. Категориальный аппарат психологии.
  - Петровский А. В. Категориальная система психологии.
  - Ананьев Б. Г. О методах современной психологии.
2. Составить таблицы «Отрасли психологии», «Связь психологии с другими науками», «разделы психологии», «Методы психологии», сравнительная таблица «Житейская и научная психология».

### **2. Тема «Психика – свойство высокоорганизованной материи».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Выготский Л. С. История развития высших психических функций.
  - Выготский Л. С. Орудие и знак в развитии ребенка.
  - Анохин П. К. Узловые вопросы теории функциональной системы.
  - Лурия А. Р. Мозг и психические процессы.
2. Составить схему «Рефлекторная природа психического отражения».

### **Тема 3. «Сознание».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность.
  - Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики.
  - Лурия А. Р. Язык и сознание.
  - Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание. Человек и мир.
2. Подготовить обзор существующих в психологии моделей структуры сознания.

### **Тема 4. «Мотивация. Деятельность. Речь».**

1. Подготовить конспект первоисточников:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Асмолов А. Г. Деятельность и установка.
  - Бернштейн Н. А. Физиология движений и активность.
  - Жинкин Н. И. Механизмы речи.
  - Основы теории речевой деятельности /под ред. А.Н.Леонтьева.
  - Выготский Л.С. Мышление и речь.
2. Составить схемы-таблицы «Теории мотивации в зарубежной психологии», «Теории мотивации в отечественной психологии».
  3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования мотивации».

#### **Тема 5. «Ощущение».**

- 1.Подготовить конспект первоисточников:
  - Ананьев Б.Г. Теория ощущений.
  - Бардин К.В. Проблема порогов чувствительности и психофизиологические методы.
2. Составить схему-таблицу «Законы и закономерности ощущений».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования ощущений».

#### **Тема 6. «Восприятие».**

1. Составить схему-таблицу «Классические и современные теории восприятия».
2. Подготовить презентацию «Иллюзии восприятия».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования восприятия».

#### **Тема 7. «Внимание».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Добрынин Н. Ф. О новых исследованиях внимания.
  - Гальперин П. Я. К проблеме внимания.
2. Составить схемы-таблицы «Теории внимания», «Внимание в когнитивной психологии».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования внимания».

#### **8. «Память».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Соколов Е. Н. Механизмы памяти
  - Зинченко П. И. Непроизвольное запоминание.
2. Составить схему-таблицу «Теории памяти».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования памяти».

#### **Тема 9. «Мышление».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Выготский Л. С. Орудие и знак в развитии ребенка
  - Выготский Л. С. Мышление и речь.
  - Нейрофизиологические механизмы мышления // Под ред. Бехтеревой Н. П. и др. – М., 1985.
2. Составить схемы-таблицы «Теории мышления», «Теории интеллекта».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования мышления».

#### **Тема 10. «Воображение».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Рибо Т. Болезни творчества. Опыт исследования.
2. Составить схему-таблицу «Приемы создания образов воображения».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования воображения».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 11. «Эмоции».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Выготский Л.С. Учение об эмоциях.
  - Дарвин Ч. О выражении эмоций у человека и животных.
2. Составить схему-таблицу «Теории эмоций».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования эмоций».

### **Тема 12. «Воля».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Иванников В. А. К сущности волевого поведения.
  - Гиппенрейтер Ю. Б. О природе человеческой воли.
2. Составить схему-таблицу «Теории воли».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования воли».

### **Тема 13. «Темперамент».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Мерлин В. С. Очерк теории темперамента.
  - Русалов В. М. О природе темперамента и его месте в структуре индивидуальных свойств человека.
2. Составить схему-таблицу «Теории темперамента».
3. Подготовить презентацию «Характеристика типов темперамента».

### **Тема 14. «Характер».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Левитов Н. Д. Психология характера.
2. Составить схему-таблицу «Теории характера».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования характера».

### **Тема 15. «Способности».**

1. Подготовить конспект первоисточников:
  - Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий.
2. Составить схему-таблицу «Теории способностей».
3. Подготовить презентацию «Экспериментальные исследования способностей».

### **Тема 16. «Личность».**

1. Составить схему-таблицу «Понятие личности в общей психологии».
2. Подготовить презентацию «Современные проблемы психологии личности».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Столяренко, Л. Д.* Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451030>

2. *Сосновский, Б. А.* Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398>

#### дополнительная:

1. *Мищенко, Л. В.* Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455204>

2. *Нуркова, В. В.* Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449627>

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2020. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Общая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1630>

2. Зинурова, Р.Р. Программа и методические рекомендации к изучению и самостоятельной работе по курсу "Общая психология" для студентов 1, 2 курсов специальности "Психология" (бакалавриат) : учеб.-метод. пособие / Зинурова Римма Рефкатовна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 432 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/468>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / *20.05.2020*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. ЦИТ | Ключовицкая | [подпись] | 20.5.20  
Должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      подпись                      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;




– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	<u>Митин С.Н.</u>		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		18.06.21



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 4.2. по видам учебной работы (в часах) – 540

Вид учебной работы *	Количество часов (форма обучения <i>очная</i> )			
	Всего по плану	В:т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия:	208/ 40*	72 / 40*	64	72
Лекции	104/ 20*	36 / 20*	32	36
практические и семинарские занятия	104/ 20*	36 / 20*	32	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	224	72	80	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	- Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях -	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях -	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
Курсовая работа		-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (108)	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	540	180	180	144

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Столяренко, Л. Д.* Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469789>

2. *Сосновский, Б. А.* Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398>

#### дополнительная:

1. *Мищенко, Л. В.* Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474123>

2. *Нуркова, В. В.* Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468313>

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020 – 2021 - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Общая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1630>

2. Зинурова, Р.Р. Программа и методические рекомендации к изучению и самостоятельной работе по курсу "Общая психология" для студентов 1, 2 курсов специальности "Психология" (бакалавриат) : учеб.-метод. пособие / Зинурова Римма Рефкатовна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 432 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/468>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. /  17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Кириченко / [подпись] / 17.05.21  
Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата